O que está acontecendo?

Antes de decidir o que fazer, é necessário compreender a situação. Isso significa observar como a criança participa das experiências, como se comunica, interage, explora os diferentes elementos presentes no cotidiano e quais sentidos atribui a essas vivências.

Observar o contexto permite identificar o que está favorecendo e o que está dificultando a participação da criança. Para isso, é importante considerar os materiais utilizados, a organização do espaço, o tempo disponível, as interações com pares e adultos, as rotinas da instituição e as características da própria proposta pedagógica. Cada detalhe do cotidiano pode revelar informações importantes sobre as necessidades, interesses e potencialidades da criança.

Nesse processo, é fundamental reconhecer as barreiras que limitam a participação e os apoios que podem ser mobilizados. Essas barreiras podem estar relacionadas ao ambiente físico, comunicacional, atitudinal ou às formas de organização das atividades. Da mesma forma, é importante identificar as potencialidades da criança, considerando suas formas de expressão, seus modos de aprender e o que já realiza com autonomia ou com apoio.

A Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) contribui para essa reflexão ao destacar a importância da eliminação de barreiras e da garantia de condições de participação. Assim, uma dificuldade não deve ser compreendida apenas como uma característica individual da criança, mas como uma interação entre ela e o contexto em que está inserida. Portanto, compreender a situação é observar não apenas a criança, mas também as condições presentes no contexto e o que pode ser ajustado para ampliar suas oportunidades de participação.

Compreender significa observar a situação antes de decidir como agir.