O que precisamos aprender?

Nem todas as situações encontram respostas imediatas. Algumas demandas do cotidiano escolar revelam a necessidade de estudar, aprofundar conhecimentos, dialogar com outros profissionais e refletir sobre a própria prática.

Aprender também faz parte do processo de inclusão. As situações vivenciadas no cotidiano podem indicar a necessidade de ampliar o repertório teórico, conhecer novas estratégias, buscar orientações, participar de formações e trocar experiências com a equipe. Essa busca por conhecimento contribui para fortalecer a atuação dos profissionais e qualificar o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Infantil.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) reconhece a importância da formação dos profissionais da educação. Em seu artigo 62, prevê a promoção da formação inicial, continuada e da capacitação dos profissionais do magistério, de modo a garantir uma atuação qualificada e comprometida com os direitos de aprendizagem de todos os estudantes.

Nesse sentido, a formação continuada possibilita o fortalecimento das práticas, ampliando o olhar sobre as necessidades das crianças, o uso de recursos, a construção de estratégias e a articulação entre os diferentes serviços e profissionais da instituição.

Assim, os desafios encontrados na prática não devem ser vistos apenas como dificuldades, mas também como oportunidades de aprendizado, reflexão e desenvolvimento profissional, contribuindo para uma educação mais inclusiva, equitativa e de qualidade na Educação Infantil.

Fortalecer significa transformar dúvidas e desafios em oportunidades de aprendizagem e ampliação das possibilidades de atuação.