O que queremos favorecer?

Depois de compreender melhor a situação, é possível organizar intencionalmente uma ação. Organizar significa definir o que se deseja favorecer e pensar em possibilidades que possam ampliar a participação da criança, considerando suas potencialidades, interesses e formas de aprender.

Nesse momento, podem ser considerados os objetivos da proposta, as potencialidades observadas, as barreiras identificadas, os apoios necessários, os recursos disponíveis e as estratégias possíveis. Organizar exige olhar para o contexto, reconhecer o que já funciona, identificar o que precisa ser ajustado e planejar ações que atendam às necessidades das crianças, sempre com foco na sua participação efetiva nas experiências do cotidiano.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional — Lei nº 9.394/1996 e a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) sustentam o direito à educação e à participação, o que exige atenção às condições necessárias para que esse direito possa se concretizar no cotidiano escolar.

Na Educação Infantil, organizar não significa criar necessariamente uma experiência separada para uma criança. Significa pensar em possibilidades que ampliem sua participação nas experiências vivenciadas pelo grupo, considerando o currículo, os espaços, os tempos, os materiais, as interações e as rotinas, de modo que todas as crianças possam aprender e se desenvolver juntas.

Uma estratégia pode ser experimentada, acompanhada e modificada quando necessário, considerando as respostas da criança e os objetivos propostos.

Organizar significa transformar a compreensão da situação em possibilidades de ação.